

ASIIN FEH	Lernergebnisse der Studiengänge	Zugeordnete Module																						
		Studiengang „Integriertes Management“ (4 Semester)																						
												Studiengang „Integrierte Managementsysteme“ (3 Semester)												
												WPF							WPF					
		Umwelt- und Energierecht	Umweltorientierte UN-Führung	Arbeitsschutz/AM-Systeme	Energie- und Kraftwerkstechnik	Energiesysteme der Zukunft	TPT: MS verstehen und analysieren	Regenerative Energietechnik	UM-EnM-Systeme/Energieeffizienz	QM-Systeme/Qualitätssicherung	Projektmanagement	Software-Anwendungen	The Energy Quest	Umweltbewertung von Produkten	IT-Sicherheitsmanagement	Energieversorgungsstrukturen	Handlungspflichten aus dem Recht	Integration/Auditing von MS	Sozialkompetenzen	TPT: MS entwickeln und bewerten	Arbeitswissenschaften/PPS	Nachhaltigkeitsmanagement/- kommunikation	Theoretische Elektrotechnik	Abschlussmodul (Masterarbeit)

Fachkenntnisse																								
Fertigkeiten: Die Absolventen sind in der Lage ...																								
... komplexe technische und wirtschaftliche Aufgabenstellungen in einem breiten Umfeld mit teilweise neuen und/oder unbekannten Einflussgrößen zu identifizieren, zu abstrahieren, zu strukturieren und ganzheitlich/integrativ zu lösen.	Diese Fertigkeit wird sowohl anhand unternehmensrelevanter Themenstellungen im Bereich der Managementsysteme (TPT-Module), als auch energietechnischer Systeme und Anlagen vermittelt.					●	●	●			●					●				●				●
... wissenschaftliche Methoden und betriebliche Prozesse systematisch zu durchdringen, zu analysieren, zu bewerten und auch für neue Aufgabenfelder zu nutzen	Methoden- und Prozesskompetenz wird sowohl in Zusammenhang mit der Analyse und Bewertung der unterschiedlichen Arten von Managementsystemen als auch technischer (Energie-) Systeme sowie der Organisation als solcher erworben. Die dabei erworbenen Kenntnisse werden insbesondere in den projektorientierten Modulen, wie dem TPT- und dem Abschlussmodul, auf unternehmens-/praxisnahe Aufgabenstellungen angewendet.	○	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●		●
... komplexe anwendungsorientierte Lösungen auf Basis spezifizierter Prozess- und Datenanalysen zu erarbeiten, zu optimieren und zu realisieren	Die Strukturierung, Bearbeitung und Lösung komplexer Projektaufgaben sowohl in ingenieur- als auch in wirtschaftswissenschaftlichen Modulen befähigt zum Umgang mit Komplexität auf Basis spezifischer Informationen. Diesen Anspruch haben ausgewählte Pflicht- und Wahlpflichtmodule sowie die projektorientierten TPT-Module und das Abschlussmodul.					●	●	●			●	●		●	●	●				●		○		●
... relevante Sekundär- und Primärdaten im technischen und wirtschaftlichen Bereich nach wissenschaftlichen Methoden zu sammeln, zu interpretieren und kritisch zu reflektieren	Aufgrund der hohen Anwendungsorientierung der Studiengänge trainieren die Studierenden am Beispiel von unternehmensbezogenen Fallbeispielen, Fallstudien und Komplexaufgaben in fast allen Modulen die Fertigkeiten zur Aufarbeitung, Bewertung und Reflexion empirischer Informationen.	○	●	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	○	●		●	●	●		●
... passende Modellierungs-, Simulations-, Entwurfs- und Implementierungsmethoden auszuwählen, anzuwenden und weiterzuentwickeln	Diese Fertigkeiten werden in Bezug auf die Auswahl, Anwendung und Weiterentwicklung von Managementsystemen im Rahmen der TPT-Module und Softwarelösungen (hier ohne Weiterentwicklung) entwickelt.		●	●			●		●	●	●	●			●			●		●		●		●
... adäquate wirtschaftliche und technische Systeme selbständig konzipieren, entwickeln und Rahmenbedingungen für die Umsetzung zu definieren	Studierende werden befähigt, verschiedene Arten von Managementsystemen zu konzipieren und die fachlichen, personellen und organisatorischen Rahmenbedingungen für ihre Umsetzung festzulegen. Im technischen Bereich können Studierende Anlagen projektieren und diese in Energieinfrastrukturen einbinden.		●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●		●		●				●
... vertiefte Literaturrecherchen durchzuführen und aktuelle Forschungsergebnisse für ihre Arbeit zu nutzen	Aufgrund des Masterniveaus ist es Anspruch, diese Fertigkeiten durch weiterführende Literaturhinweise in den Vorlesungen, durch die Vergabe von Präsentations- und Belegarbeiten sowie die Lösung von Projektaufgaben und das Abschlussmodul zu trainieren. Das Literaturstudium sowie die Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsergebnissen, z. B. in Form von Artikeln in internationalen Journals wird in Modulen mit hoher Komplexität des Themengebietes (Recht, Nachhaltigkeit, Umweltbewertung von Produkten, Lern- und Veränderungsprozesse) besonders trainiert.	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

Erläuterung: ● = Modul erfüllt die Anforderungen vollständig / ○ = Modul erfüllt die Anforderungen teilweise

ASIIN FEH	Lernergebnisse der Studiengänge	Zugeordnete Module																								
		Studiengang „Integriertes Management“ (4 Semester)																								
														Studiengang „Integrierte Managementsysteme“ (3 Semester)												
														WPF							WPF					
		Umwelt- und Energierecht	Umweltorientierte UN-Führung	Arbeitsschutz/AM-Systeme	Energie- und Kraftwerkstechnik	Energiesysteme der Zukunft	TPT: MS verstehen und analysieren	Regenerative Energietechnik	UM-EnM-Systeme/Energieeffizienz	QM-Systeme/Qualitätssicherung	Projektmanagement	Software-Anwendungen	The Energy Quest	Umweltbewertung von Produkten	IT-Sicherheitsmanagement	Energieversorgungsstrukturen	Handlungspflichten aus dem Recht	Integration/Auditing von MS	Sozialkompetenzen	TPT: MS entwickeln und bewerten	Arbeitswissenschaften/PPS	Nachhaltigkeitsmanagement/- kommunikation	Theoretische Elektrotechnik	Abschlussmodul (Masterarbeit)		

Kompetenzen																											
Absolventen können ...																											
... die wirtschaftlichen, politischen, sozialen und rechtlichen Rahmenbedingungen der Wirtschaft verstehen und beurteilen (Verstehen des wirtschaftlichen Umfelds)	Komplexe Umfeldanalysen werden am Beispiel von Qualitäts-, Umwelt-, Arbeitsschutz- und Energiemanagementsystemen regelmäßig durchgeführt, da sie durch die normativen Vorgaben gefordert sind. Rechtliche Rahmenbedingungen im Umwelt-, Energie-, Arbeitsschutz- u.a. Bereichen werden nicht nur rein deskriptiv vermittelt sondern mit Fokus auf die Befähigung der Studierenden, unternehmerische Handlungspflichten zu erkennen und Regelungen für deren Umsetzung zu treffen. Bei ingenieurtechnischen Aufgabenstellungen werden ökologische und ökonomische Fragestellungen gleichermaßen berücksichtigt wie technische Aspekte bei der Einführung und Aufrechterhaltung von Managementsystemen.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
... rationale und ethisch begründete Entscheidungen in einem komplexen Umfeld mit teilweise neuen und/oder unbekannten Einflussgrößen treffen sowie kritisch denken, um innovative und effektive Lösungen für fachübergreifende, qualitative und quantitative Probleme zu finden (kritisches Denken)	Studierende werden durch Pluralität bei der Vermittlung von wissenschaftlichen Theorien, Modellen, Definitionen, Instrumenten und Methoden dafür sensibilisiert, dass es je nach Umfeldbedingungen unterschiedliche technische und managementbezogene Lösungsmöglichkeiten gibt, bei denen technische, wirtschaftliche, ökologische und soziale Fragen gleichermaßen zu berücksichtigen und Zielkonflikte zu lösen sind.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
... abstrakt, analytisch, über den Einzelfall hinausgehend und vernetzt denken und haben die Fähigkeit, sich schnell, methodisch und systematisch in Neues und Unbekanntes einzuarbeiten (vernetztes Denken)	Kompetenzen zur Verallgemeinerungsfähigkeit und den Transfer erworbener Fachkenntnisse und Fähigkeiten werden vor allem über die TPT-Module und das Abschlussmodul entwickelt, bei denen die Studierenden konkrete unternehmerische Aufgaben strukturieren und lösen.							●	●											●	●				●		●
... sich jederzeit logisch und überzeugend in mündlicher und schriftlicher Form artikulieren sowie über Inhalte und Probleme der jeweiligen Disziplin sowohl mit Fachkolleginnen und –kollegen als auch mit einer breiteren Öffentlichkeit, fremdsprachlich und interkulturell kommunizieren (Kommunikation)	Kommunikationskompetenz wird durch modulbegleitende Präsentationen, Gruppenarbeiten, mündliche Prüfungsformen u.a. regelmäßig trainiert. Die kommunikationstheoretischen Grundlagen werden im Modul Sozialkompetenzen in Zusammenhang mit Fragestellungen der Lern- und Veränderungsprozesse von Organisationen vermittelt. An konkreten Beispielen, wie z. B. der Simulation eines Auditgesprächs, werden diese Grundlagen angewendet und fachkundig ausgewertet.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
... effektiv mit anderen Menschen in unterschiedlichen Situationen, im internationalen Umfeld, fachübergreifend konstruktiv zusammenzuarbeiten (Kooperation und Teamwork)	Durch die interdisziplinäre Zusammensetzung der Studierenden aus wirtschafts- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen, ihre erforderliche Zusammenarbeit in den modulbezogenen Gruppen- und Projektarbeiten sowie die Einspeisung von Modulen aus drei unterschiedlichen Fakultäten ist eine fachübergreifende Zusammenarbeit inhärent. Internationale Bezüge werden z. B. im Rahmen der energietechnischen Module auf europäischer und globaler Ebene hergestellt.		●	●	●	●	●	●	●	●	●				●				●	●	●			●			

ASIIN FEH	Lernergebnisse der Studiengänge	Zugeordnete Module																						
		Studiengang „Integriertes Management“ (4 Semester)																						
		Studiengang „Integrierte Managementsysteme“ (3 Semester)																						
														WPF					WPF					
		Umwelt- und Energierecht	Umweltorientierte UN-Führung	Arbeitsschutz/AM-Systeme	Energie- und Kraftwerkstechnik	Energiesysteme der Zukunft	TPT: MS verstehen und analysieren	Regenerative Energietechnik	UM-EnM-Systeme/Energieeffizienz	QM-Systeme/Qualitätssicherung	Projektmanagement	Software-Anwendungen	The Energy Quest	Umweltbewertung von Produkten	IT-Sicherheitsmanagement	Energieversorgungsstrukturen	Handlungspflichten aus dem Recht	Integration/Auditing von MS	Sozialkompetenzen	TPT: MS entwickeln und bewerten	Arbeitswissenschaften/PPS	Nachhaltigkeitsmanagement/-kommunikation	Theoretische Elektrotechnik	Abschlussmodul (Masterarbeit)

... Führungsaufgaben in interdisziplinären und interkulturellen Teams und Organisationen übernehmen, komplexe Aufgabenstellungen im technisch-wirtschaftlichen Kontext erkennen und fachübergreifend, ganzheitlich, innovativ und methodisch lösen (Führungskompetenz)	Durch einen hohen Anteil von Gruppenarbeiten in unterschiedlichsten Modulen sowie die interdisziplinäre Zusammensetzung der Studentenschaft sind die Studierenden bei allen Gruppenarbeiten gefordert, fachübergreifend zu kommunizieren. Bei den Aufgabenstellungen für Projekt- und Gruppenarbeiten wird der Fokus auf einen interdisziplinären Ansatz gelegt. Führungskompetenzen werden bei den Gruppenarbeiten entwickelt, bei denen die Gruppengröße mehr als 2 Studierende umfasst und die in Kooperation mit Praxispartnern durchgeführt werden. Dem erforderlichen Fachwissen ist ein eigenständiges Modul gewidmet.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Erläuterung: ● = Modul erfüllt die Anforderungen vollständig / ◐ = Modul erfüllt die Anforderungen teilweise

[illegible][illegible]

Erläuterung: ● = Modul erfüllt die Anforderungen vollständig / ◐ = Modul erfüllt die Anforderungen teilweise